

花开季节,迎来教育的春天

今春,农村学生免缴学杂费

本报记者 李涛 石凯

昨日,沐浴着和煦春光走进校园的中小学生们尤其是农村中小学生们不仅高高兴兴地迎来了新学期,还迎来了一件跟自己密切相关的高兴事:从这个学期开始,他们可以免缴学杂费了。

记者从相关部门获悉,我市从2007年春季学期开始执行农村义务教育阶段学生免收学杂费政策,不但贫困家庭的孩子能像去年一样免费得到教科书和享受寄宿生生活费补助,所有的农村公办中小学生们都享受到了免收学杂费的政策。

免费范围正式确定
为了确保今年农村义务教育阶段学生免收学杂费工作的顺利开展,我市出台了《焦作市农村义务教育阶段学生免收学杂费实施办法》,明确规定了享受免收学杂费政策的范围和对象:非国贫县市区农村地区(含镇)义

务教育阶段在公办学校就读的学生和在县城所在地义务教育阶段公办学校就读的贫困家庭学生;农场、林场等场所义务教育阶段学校就读的学生。免收学杂费包括信息技术教育费和取暖费。免收学杂费后,学校只按“一费制”规定的额度收取课本费、作业本费(按规定享受免费教科书的学生不再享受这两项费用)和寄宿生住宿费,不再收取其他费用。

今年继续实行“两免一补”政策,除全面免收学杂费以外,在县城所在地义务教育阶段公办学校就读的贫困家

庭学生可享受免费教科书补助,贫困寄宿生按照在校住宿期间每人每天1.5元的标准予以补助;农村中小学贫困家庭受助学生确定后,学校直接免收受助学生的教科书费,并在教科书扉页上加盖“本书由国家免费提供”印章;在“两免”范围内的寄宿生,住校期间按照每人每天1元的标准予以补助。

资金来源有保证
据市财政局教科文科科长许冬梅介绍,免收学杂费补助资金由中央、省和市财政按6:2:2的比例共同承担,中央和省级财政应承担的补助资金

预算直接下达到县市区,其中中央补贴资金由省财政直接拨付到县级财政中央资金特设专户,省级应承担资金拨付到省辖市国库,市级财政按照规定的比例,及时将省、市安排的资金足额拨付到县级财政。县级财政部门将中央、省、市免收学杂费补助资金全额纳入预算,确保按照用途和标准使用。

中央、省、市财政免收学杂费补助资金以各县市区2005年教育事业统计公报学生数为基准计算,补助标准为农村小学生每年150元,初中200元;县城所在地小学生每年每

180元,初中230元;乡镇小学生每年180元,初中230元。据了解,我市今年下达各县市区的市级配套资金745万元,专项用于农村义务教育阶段学生免收学杂费补助资金;同时下达免费教科书资金379.7万元,作为75317名小学、初中、特教学生的教科书费和作业本费。这些资金的及时、足额到位,将保证春季开学后我市各农村学校的正常运转。

违反规定必将严查
“中央、省、市安排的免收学杂费补助资金是农村中小公用经费的重要组成部分,必须保证资金落实到位,并全部

用于学校公用经费开支。”许冬梅说,“为了确保资金按照用途和标准使用,我市将组织财政、教育、监察、人事、农业、扶贫等多个部门,重点检查资金的拨付使用情况。”
县级财政要将免收学杂费补助资金预算下达到县级教育部门或学校,并将补助贫困寄宿生生活费资金直接拨付到有关学校,不得层层转拨。

各学校须分班核定人数,通过有效途径公开资助信息,将享受免收学杂费的学生分班分级造册,并让学生签字,确保不漏掉一个学生。各有关学校严禁向农村义务教育阶段学生预收课本费和学杂费,预收的要立即退还,学校代学生购买课本、作业本应据实结算,严禁收取手续费等任何形式的服务费,违者按乱收费予以严肃处理,并追究教育主管部门领导及相关学校校长的行政责任。

素质教育图书升温

本报讯(记者 郭树勋)为中小学生们“减负”的呼声,使素质教育图书在今年寒假悄悄“升温”。

记者3月2日在市塔南路市新华书店采访时,发现少儿读物类的素质教育图书远比教辅书的数量多,许多小读者站在五彩斑斓的图书柜前翻看《格林童话》、《三国演义》、《少年成长百科》等书籍,而教辅书柜前只站着几位家长。据服务人员介绍,彩图中外名著系列最近比较热卖。

对素质教育图书的“升温”,许多图书经销商早已心中有数。与往年相比,今年春节图书市场上的《黄冈密卷》、《冲刺必读》等应试书籍少了许多,而市上走俏的是《中华四大名著》、《十万个为什么》等素质教育图书。

在新亚书城,记者看到工作人员将素质教育图书放在显眼的位置,素质教育图书也大多被包装成礼品盒,非常精美,且价格在几十元至两百元之间,显然是针对过年家长给孩子“压岁书”而定位的。新亚书城的刘先生说,现在,家长越来越重视孩子的素质培养,直接面向应试教育的练习、试卷类图书的出版量已经下降,整体提高素质教育的图书增多。

解放区新学期抓“创优”

本报讯 新学期伊始,解放区教育局按照“提升基础教育质量,全力打造人民满意教育,实现由教育大区向教育强区跨越”的工作思路,实施质量创优工程,从优化教育理念入手,组织中小学校长、教师学习素质教育理论,结合新课程改革实践,引导各校校长、教师转变观念,树立科学的教育观、学生观、质量观;同时开展“示范学校帮扶薄弱学校”、“城区学校帮扶农村学校”等对口帮扶活动,努力做到被帮扶学校“一年打基础、两年见成效、三年上水平”,力争在2007年再造一批名校。(李卫方)

巧妙创设学习情景

□张学法

浓厚的兴趣能调动学生的学习积极性,激发学生的求知欲,开发学生智力。那么,怎样培养学生学习数学的兴趣呢?一是导入新课要巧。小学生有强烈的好奇心,对新奇、有趣的东西特别感兴趣。因此,导入新课时要巧妙创设学习情景,制造悬念,以激起学生的学习兴趣。

二是讲授新知识要精。实践证明,小学生注意力集中的时间一般保持在二十分钟左右。老师在这有限的时间内要让学生掌握新知识,完成教学任务,达到预期教学效果,就要做到讲授新知识时语言精练准确,提问富有启发性、思考性,板书简洁明确,让学生处于一种愉悦轻松的学习氛围中。

三是巩固练习要活。学生对知识的熟练掌握,要通过自我实践,对小学生而言更需要反复练习,但反复练习同一内容,学生往往会产生厌倦情绪。因此,老师在出练习题时要考虑到学生的年龄特点,增强其趣味性,以激发学生的学习兴趣。



焦作女子中专访办 教坛偶得



3月5日,解放区3.2万名中小学生们安全返回校园,开始新学期的学习。唐玉磊 摄

“做梦也想不到”的好事

3月5日,是我市各中小学开学的日子,马村区九里山小学学生王莹报账时却发现这学期有了新变化:除了购买书本需要缴费以外,不用再缴任何费用。她高兴地说:“爸爸、妈妈再也不用为我和姐姐缴学杂费发愁了。”和王莹同学一样,马村区义务教育阶段的农村中小学生们都免缴学杂费,贫困家庭的学生还不缴书本费,农村贫困寄宿生还享受生活补助。

参加九里山小学开学典礼和免费发放教科书仪式的学生家长,无不为国家实施“两免一补”政策叫好。当地村民杨庭兰说:“党和政府的政策太好了,我家两个孩子的学杂费都免了,减轻不少负担,俺从心眼儿里高兴,今后保证让孩子好好念书,让他们长大成才,报答党和政府的关怀!”村民崔志珍说:“现在不仅种地不缴税了,连孩子们上学的学杂费都免了,俺家里的负担小了,日子也好过了,这真是做梦也想不到的好事啊!”

张拥平 朱辉

孩子愉快上学

本报讯 3月5日,家住山阳区新城街道恩村一街的三年级小学生柳婷婷背着书包,高高兴兴地上学去了。婷婷的父母均是恩村的农民,由于家境贫困,每学期的学费都让婷婷父母发愁。今春开学,婷婷可以免费上学了,婷婷的父母如释重负。

自国家实行义务教育“两免一补”政策以来,已有不少农村贫困家庭的孩子享受到了免费义务教育,今年全部免除农村中小学生学习杂费,农村特别困难家庭的学生除免缴学杂费外,还免缴书本费,政府切实为广大农民解除了后顾之忧,让农民享受到了实实在在的实惠。

随着农村城市化进程的加快,我市一些农村全面城市化,如龙源湖学校辖区范围内的学生已经全部转成了城市户口,其中的一部分家庭属于城市低保户,他们的孩子在义务教育阶段继续享受“两免一补”政策。

(樊东杰)



3月5日开学第一天,市十五中学的农村学生喜领新书。

何金玲 赵林峰 摄

新春开学,孟州市河阳街道长店村学校成立“红领巾”广播站,从村学校选拔普通话讲得好、综合素质高的学生担任播音员,利用遍布全村的广播网络,定期向村民广播“尊老爱幼、务工致富、移风易俗”等内容。张泽斌 刘红旗 摄



取消学杂费带来了什么

本报记者 刘佳

2007年,我市所有农村义务教育阶段的中小学生们全部免缴学杂费,同时农村义务教育阶段的贫困学生还能享受免缴课本费、补助住宿费的“一免一补”政策。

今春开学后,此政策的落实将对我市农村基础教育起到什么样的推动作用?又将给我市农村贫困家庭带来什么样的变化?记者就此来到我市几个农村中小学校进行了采访。

有利于缩小城乡教育差距

武陟县乔庙乡第二初级中学校长赵学锋告诉记者,在农村,越来越多的人都知道,要想挖掉穷根,就要抓教育,和以往相比,现在的农民对教育更加重视了。

长期以来,由于受种种因素制约和经济条件限制,城乡教育的差距一直存在,这主要表现为城乡孩子在享受教育资源方面的不平等。城市教育基本达到了现代化,而在很多农村中小学校,先进的教育手段、教学器材、教学条件却无从谈起。农村与城市相比,教师素质相差也比较大,教师的工资、福利待遇相差更大,致使农村与城市的教育教学质量越来越不平衡。现在,“两免一补”、“一免一补”政策的实施,使每一个农民子女都能享受真

正的义务教育,这是政府推进社会公平和教育公平、构建和谐社会的重大举措。

“政府给俺农民减负”
采访中记者了解到,如今,许多农民把大部分收入都花在孩子的教育上,可仍有少数连温饱问题都没有解决的农民无心顾及孩子的学业。

“家里一直很困难,他爸前两年突发脑溢血,不但丧失了劳动能力,还要天天吃药,家里已欠下四五万元的债了。俺也知道,不上学,

孩子将来就不会有出息。可一到两个孩子缴学费的时候,俺就得到处借钱。今年两个孩子上学的学杂费全免,课本费也免,政府真是给俺解大难了。”贫困学生家长、沁阳市常平乡农民陈艳玲听到我市实施“一免一补”政策时,道出了自己的心声。

一直在外务工的武陟县小董乡农民李云海高兴地对记者说:“为了孩子,我外出务工已经4年。两个儿子李嘉、李龙分别读初二和小学六年级,几乎每学期我都为孩子上学所需的几百元学杂费发愁。现在好了,不用再缴学杂费了,这对俺农民来说,跟取消农业税一样是天大的好事,政府可给俺减轻了不小的负担。”

期盼农村娃念好书

鹿满军

近日,省财政厅将9.78亿元预拨资金直接拨付到各县市区专用账户,全部用于春季农村中小公用经费开支。这意味着全省1300多万农村娃从此告别了义务教育阶段上学要缴学杂费的历史。在广大寒门学子拍手叫好、奔走相告的时候,作为教育工作者,我深受鼓舞,同时又思考这样的问题:免了学杂费之后,让所有的孩子走进校园,仅仅是第一步,如何让他们念好书,才是社会的真正期盼。

新《义务教育法》把实施素质教育、提高教育质量作为一个立法宗旨。但由于一些深层次体制性障碍仍然没有消除,推进素质教育仍显得复杂和艰难,而构建社会主义和谐社会、建设创新型国家以及促进人的全面发展的新要求,决定了加快推进素质教育有着极大的紧迫性。面对新形势、新挑战、新问题,素质教育应该从哪里着手突破?

农村上学的孩子多了,教师的素质能否胜任教书育人的使命?办学环境改善了,校长的水平能否担当改革发展的重任?怎样提升办学质量和效益?怎样营建和谐安全的校园?怎样做到因材施教、有教无类?怎样让每一个学生都得到应有的发展?这些都是教育面临的时代课题,都是农村娃免缴学杂费之后我们应该想到的。

广告

Tel:3924268

广告

Tel:3924268