

快乐假期生活



图① 春节期间,解放区民主街道办事处组织孩子们排练舞蹈、小品等节目,为群众表演。



图② 今年寒假,孟州市大定中学给学生布置了“孝道作业”,要求学生在家尊敬老人、孝敬父母,帮助父母做些力所能及的事。图为该校初二二班学生石孟珍在为奶奶洗脚。



图③ 农历正月初六开园,解放区世纪童心幼儿园的老师们编排了《小心放鞭炮》游戏。

本报记者 何金玲 摄

图④ 春节期间,我市各公园内都摆着书摊,吸引许多中小学生学习阅读。

本报记者 何金玲 摄

图⑤ 寒假期间,武陟县育才学校组织五十多名少先队员开展“学雷锋、育美德”活动,同学们在该县敬老院为老人剪指甲、捶背、表演节目等。

魏生银 摄



图②



图③

压岁钱谁做主

□新华

随着人们经济收入的增长,压岁钱的数目逐年攀升,一个春节下来,成百上千的“小富翁”大有人在。由于压岁钱来得太容易,一些孩子花起钱来大手大脚,无所顾忌,也带来了一系列未成年人教育问题。

孩子:我的压岁钱我做主

大多数小学生认为,压岁钱是他们的“经济收入”,应该由他们自己做主。现已读高二的小莉一直保管着一本存折,那是她近十年来的压岁钱。小时候,她将压岁钱存在妈妈给的“群猪猪”储钱罐里,等读五年级的时候,妈妈给了她这本存折,把她以前的压岁钱都存进去,并告诉她要好好保管,不能乱花钱,等存够了钱好上大学。如今,小莉明白了,她上大学的花费不用靠自己积攒的压岁钱,妈妈是希望她养成勤俭节约的好习惯。小莉觉得妈妈是最好的老师,不但教会了她如何理财,还教会她如何做人。

家住县城的陈东虽然只有九岁,但对压岁钱有绝对的支配权,他每年的压岁钱有近千元,但父母并不在乎那笔钱,更没有时间来管他。小东首先用一部分钱买自己喜欢的电子玩具,只要新奇好玩就买;其次是用一部分钱玩游戏机;第三是留一两百元钱请好朋友吃零食。小东说:“每年都把压岁钱花个精光,很快乐,也很刺激。”

家长:教孩子用好压岁钱不容易

现在,家长们也越来越认识到压岁钱的泛滥会给孩子带来一些隐患。

某机关一位姓郑的家长平时对儿子要求比较严格,在如何引导孩子管好、用好压岁钱的问题上却费了脑筋。每年春节,儿子都会顺利地“赚到”好几百元钱,儿子把压岁钱视为私有财产,要自己支配。郑家想把它“充公”,妻子却站在儿子这一边,说儿子拥有几百元钱也不过分,只要加强监督,不会有事。经过两年多的“争执”,终于达成协议,压岁钱归儿子保管,但每次花钱要先向爸妈报告,由爸妈批准。虽然如此,儿子仍然觉得不舒服,自己的钱为啥不能自主呢?

张女士说起压岁钱的事,就一个劲儿地摇头。她说,自己小的时候压岁钱都是给父母,因为妈妈会发,小孩子得到的压岁钱都是父母“发”出去的,所以压岁钱还给父母,但现在的孩子不会这么想,他们觉得,你把钱给他,就是他自己的了,爱怎么用是他的事情,自己的儿子就是这样。



焦作市外国语中学(焦作三中)协办

菁菁校园 妈妈

在记忆长河里浮起回忆的岛屿,隐隐约约,零星星星,将首尾相衔的岁月连成一串。
感激我亲爱的妈妈,她是在一个全家团圆的春节给了我生命。

如果说母亲分娩是痛苦的,那么一个新的快乐由此诞生。是的,正是母亲的痛苦,才换来了我——一个新生的快乐。

每当我学习进步时,妈妈那鱼尾纹里一定会流出浓浓的欢喜。每当我遇到挫折时,妈妈总给我前进的动力。记得初二期末考试不理想时,我食不甘味,夜做噩梦,几天时间就憔悴得不像个人样。爸爸因出差不在家,妈妈看在眼里,急在心上。她精心为我做了一碗我最爱吃的鸡蛋面,并耐心地开导说:“失败不是成功之母吗?一次失败也没有过大的沮丧,关键是能从失败中找到原因,不知类似的错误,妈妈相信,你是最棒的!”妈妈的一番话让我心变得亮堂了。

妈妈身体不好,严重的类风湿关节炎折磨得她看起来比同龄人苍老了许多。妈妈的脚因为关节炎而肿得老高,可她仍坚持每天按时上下班。我劝妈妈乘公交车上班,可她总是以离家近为由来搪塞。我心里清楚,妈妈是舍不得车公车费。

妈妈像一眼温泉,涌出的泉水时刻温暖着我,叮叮咚咚地陪伴着我成长。
沈晶

爱的力量

有一种爱不能缺少,那就是妈妈的爱。这种爱是无限的,也是广表的,在我悲伤的时候,给予我慰藉;在我失望的时候,给予我信心;在我成功的时候,给予我祝福;在我懦弱的时候,给予我勇气……有一种力量不能缺少,那就是母爱的力量。有了这种爱的力量,一切悲伤化为动力;所有的失望化为希望。让我们珍惜母爱,伴我们一路同行。
龙源湖学校五一班 吴恒睿 辅导老师 石旭芳

下雪了

清晨,北风呼呼地刮起来。不一会儿,鹅毛大雪从空中飘落下来。
那一片片雪花,看起来像白绒毛扎成的小花,风一吹,玉屑般的雪便飘飘洒洒,像一只只白色的蝴蝶翩翩起舞,一切都是那样令人神往。
雪花飘飘摇摇,飘到树枝上,树好像长出了白头发,忽然间变老了。雪花飘到屋顶上,好像给屋顶盖上一层厚厚的被子。雪花终于跑累了,就落在地上歇息……
落在水泥地上的雪花直溜流,渐渐融化了。
雪花很美,我由衷地喜欢。
山阳区李贵作学校三一班 王迅 指导教师 李战云



自信心是成功的源泉

□李小霞

每个父母都希望自己的孩子奋发上进,而奋斗上进必须建立在自信心的基础上。
我的孩子没上六年级就上了初中,每次考试都不尽如人意,慢慢地孩子有了严重的自卑心理,对学习缺乏信心,尤其数学成绩越来越差。我正是感到茫然不知所措时,一位老师教育日记上的一段话触动了我的心灵:“在孩子遇到困难的时候,在孩子害怕的时候,在孩子退缩的时候,永远都不能让孩子感到孤独、无助、恐惧,永远都要让孩子感觉到有父母的爱在身边流淌,有父母慈爱的力量为孩子撑起一片艳阳天。”于是,我满怀信心地开始了写教育日记。

为了帮助孩子,我仔细地看他的作业、试卷,发现问题后,再针对问题,一天给他出一道类似题让他做。有次我在日记中这样写道:“儿子,短短几天,你掌握了这个类型题,说明你很有潜力。但是,你不敢吃胖子的肉,你之所以伟大,是因为他们不管遇到多大困难,多大挫折和失败,他们都不会一蹶不振,而是把它们当做前进的起点,一种动力。孩子,相信自己,同时说:我行,我一定行!”

我就这样在日记中帮助孩子,有进步就激励他,从不批评他,使他对自已充满信心,不断鼓起上进的勇气。

一段时间之后,儿子的语文、英语成绩有了很大提高,数学成绩虽然很一般,但也比过去提高好多。
教育手记

创新课堂教学

创新教育是素质教育的核心,应因时制宜,变化教学方式,提高教育质量,是现代教育的重要任务。在教育教学中,许多貌似优秀的课堂教学,其实际效果并不理想。究其原因,在于这些教学过程不同程度地存在着一些误区。
教师在教学中,要善于引导学生进行巧妙构思,以期找出教学上的捷径,此为教学上的误区。因为巧解使用的范围一般都比较特殊和窄小,并不能从根本上解决问题。要想从根本上解决问题,理应先追求其通法——基本思想方法。教师必须讲清楚巧解与基本思想方法的关系,引导学生从基本思路出发,在基本思想方法已熟练的基础上再向学生

题,可适当从错误的思路去构思,加强对典型错误难题的分析,充分暴露错误的思维过程,使学生在纠错过程中掌握正确的思维方法。
让学生接受知识,而剥夺了他们探究的权利。为了使学生在最短时间里掌握更多的知识,教师辛苦费力地将知识探究过程“嚼碎”,学生只需听讲和记忆结论,学生的创新能力被扼杀。因此,教师在教学中应积极为学生营造一种自由探索的宽松氛围,让他们自己经过挣扎、碰撞而得出。

音乐教学在学校教育中起着其他学科不可替代的特殊作用。歌曲作为一种独特的艺术,是通过词与曲的结合,来表达对生活和热爱及赞美之情。一首高质量的歌曲,就是一部生动的爱国主义教育教材。让学生喜欢歌曲,唱好歌曲,就是对进行爱国主义教育。

浅析数学教学的几个误区

□苗小林

小学生在唱歌,只是感性的,不理解词的内涵、曲的优美。平时,我会挑选一些具有代表性的优秀曲子,让学生反复听,听一遍,讲一遍,讲歌词产生的背景,讲歌词包含的内容。例如:每周一学校都要升国旗,我就让学生认真听国歌,然后给学生讲《国歌》产生的历史背景,给学生讲革命故事,让学生明白五星红旗是烈士用鲜血染红的。学生理解了歌词的内容,就会将自己的情感融入歌曲当中,自然会对歌曲产生兴趣。

音乐教学以歌寓教

□王君利

体味任何一首歌曲,都离不开联想和想象,否则就没有美感。联想和想象来源于生活,在歌唱时,教师应调动存储在学生大脑中的生活画面,展开想象的翅膀。如唱《美丽的祖国》时,学生如身临其境,仿佛祖国的河山、平原、沙漠、海湾都尽收眼底;唱《走进自然》时,学生可以联想到穿森林、越峡谷、登高山,向太阳、讲太阳、跨草原迎接日出,欢送黄昏以及找清泉、逐流水的动人情景。有了这样的联想和想象,学生就会喜欢唱歌。



焦作市外国语中学(焦作三中)协办

广告

Tel:3924268