

『培优扶弱』教育实验研究结题

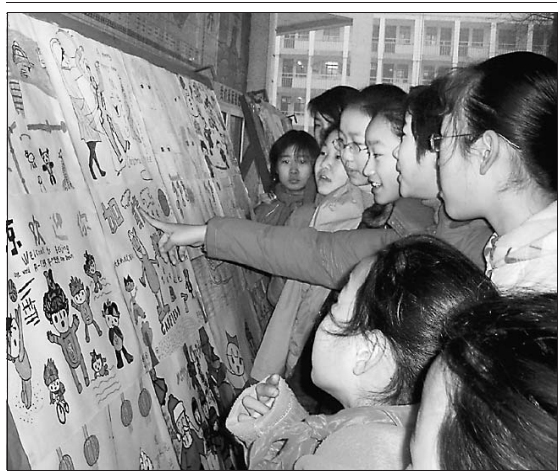
市教育局召开表彰会议

本报讯 近日,市教育局召开我市重点科研课题——“培优扶弱”实验研究结题会,1258项优秀成果分别获得一、二、三等奖,其中7名先进个人受到表彰。

2005年5月,我市正式启动了“培优扶弱”研究课题,在全市中小学教师和家长中开展了以教育日记为载体的“培优扶弱”实验研究。市教育局出台了《关于在全市范围内推广“培优扶弱”实验研究的决定》等一系列文件,对参与实验的教师制定了相应的奖励措施,同时编印《“培优扶弱”80问》、《让我们一路同行解读》等一系列辅导材料近10万册,免费发放给参与实验的教师和家长,先后组织召开了修武西村现场会、幸福街小学现场会、科研骨干专题座谈会,举办“培优扶弱”巡回报告20场,极大地推动了课题活动的深入开展。目前,全市直接参与实验的家长和老师有5000余人。

此项活动开展一年多来,在全市乃至全国引起了较大反响,上海、山东、河北、广东、四川、湖南等地,都有教师和家长自发参与该项实验。《中国青年报》、《教育时报》分别以《5000家长尝试与孩子书面沟通》、《解读焦作日记教育模式》为题进行了报道,《中国教育报》、《中小学管理》、《教师博览》、《教育文摘报》也以“培优扶弱”教育日记为话题作了大量报道,在社会上产生了积极影响,树立了焦作教育的良好形象。据了解,由于许多学生家长已在逐步接受这种书面交流沟通方式,“培优扶弱”实验研究下一阶段的重点将放在“培优扶弱”实验班的跟踪与管理上,进一步发挥教育日记的作用。

(褚志刚)



日前,焦作市新星学校举办了画展、大合唱等一系列活动。图为该校学生在欣赏画展。

何金玲 摄

武陟县力促教育公平

本报讯 (记者 赵晓晓)近日,武陟县组织的各项社会调查结果显示,群众对教育的认可度和满意度较往年大幅度提高,达到93.5%,并实现了零信访。这是武陟县努力促进教育公平、构建和谐教育的结果。

近两年,该县坚持送教下乡,先后出台了下乡支教教师优先晋职、优先提拔等多项激励政策,鼓励城镇优秀教师到农村薄弱学校任教,期限一年。目前,该县初步实现了城乡500名教师的交流互动,为农村薄弱学校的良性发展注入了活力。

该县在落实国家“两免一补”政策的基础上,在全县党员干部与贫困生中间开展了“一帮一”结对帮扶活动,保证了每一位学生都能享受受教育的权利。2006年,该县教育系统的340名党员干部与贫困生结成对子,提供帮扶资金及购买学习用品合计2万余元。

该县先后建立了领导带队进社区、股室人员进乡镇调查制度,并在县教育局门口设立

征求意见工作站,面向社会广泛征求意见。该县又以“师德师风,正师风,强师魂”为主题,将2006年定为师德师风建设年,树立了12名师德标兵,并组成师德宣讲团,不定期利用节假日为全县中小学教师作报告26场,进一步激发了广大教师的事业心和责任感。

该校学生大多来自偏远农村,家庭收入低。为了使每一个学生都能顺利完成学业,该校通过调查,掌握了各班困难学生的具体情况,并在校内食堂为特困生安排了勤工俭学岗位。

该校还有一些身有残疾的学生,很多文体活动他们无法参加。该校团委就特意为他们安排了其他有意义的活动,如读好书比赛、我爱校园征文比赛、合唱比赛等,使残疾学生也能融入校园活动中。

该校各团支部都成立了“一助一”帮扶困难小组,以团支部为单位,帮助家庭困难和学习上有困难的学生。有的团支部组织团员为贫困生编织手套、毛衣,有的团支部组织团员为成绩落后的学生补习功课,有的团支部组织团员帮助残疾学生料理生活,整个校园充满了温暖。



焦作外国语学校(原焦作三中)协办



山阳区解东一小十分重视对学生特长培养,先后成立了绘画组、舞蹈组等特长小组,利用课余时间指导学生进行创作和训练。这不,新年伊始,该校绘画组的学生们用画笔描绘出对新年美好愿望。

本报记者 刘金元 摄

朱村中心学校召开家长会

(任燕)

免费为老师体检

本报讯 (记者 杨海利) 1月3日至5日,武陟县第三人民医院组织专家和医护人员,免费为武陟县第二中学全体教职员工和离退休教师进行健康体检。武陟县第三人民医院前身为乔庙乡医院,现在已成为河南省设备齐全、技术力量雄厚的乡镇医院之一。为感谢教师的辛勤工作和支持教育事业,该院在不影响正常工作的情况下,花费近1万

元,免费为武陟二中的86名教职员工和离退休教师进行了B超、胸透、血常规、血脂等多项检查。同时,该院承诺:为武陟二中的全体教师办理半费体检卡。

该院支持教育事业和为教师服务的行动,让所有教师深受感动。武陟二中校长李官旺激动地说:“非常感谢武陟县第三人民医院对教育工作的大力支持,我们将更加努力地工作,为社会培养出更多的栋梁之才。”

学习是教学的出发点,也是教学的归宿。

老师要研究学生的学习,让课堂教学充满活力。作为老师,考虑更多的应该是学生会怎样学、学生会提出哪些问题、学生在自主学习过程中会遇到哪些困难、在合作学习中会出现什么情况等等。在课堂教学中,老师要坚持“七个尽可能”的教学原则:尽可能进行课堂教学,即目标尽可能让学生提出、问题尽可能让学生解决、方法尽可能

让学生自主学习

李小康 让学生掌握、过程尽可能让学生参与、知识尽可能让学生发现、内容尽可能让学生选择,充分体现对学生的尊重,老师与学生不再是灌输与被灌输、征服与被征服的关系,而是平等的对话关系、充满爱心的交流关系。在这种关系中,学生作为有独立主体的人积极参与教学活

怎样写教学随笔

陈旭芬 随笔,顾名思义,是随手笔录之意。教学随笔是随笔中的一类,也称教后感或教后札记,就是用随笔的形式把教学过程中的得失记录下来,是教师反思后的结晶,是教学经验的总结。教学随笔的主要特点是:短小精悍,形式不拘一格,偏重于说理议论,总结经验,探索规律,是为了改进自己的教学,提升自己的教育教学水平。随笔是有话则长,无话则短,但不论长短,都要有感而发。

一节课的启示

卢文忠 孙全香 在学习李白的《早发白帝城》和杜甫的《绝句》时,为了扩大学生的课外阅读量,培养学生搜集、处理信息的能力,进一步让学生学会自主学习,我特地组织了一次古诗交流活动。课前,我让学生认真地

法进行了总结,从中明白了一个事实:不是学生不喜欢学习,而是教学方法枯燥、缺乏创新,使得学生没兴趣学习。因此,在以后的教学工作中,我主动创新教学方法,并定期组织各种形式的材料交流会,如名言警句交流会、动物习作交流会、学生日记交流会、名人佳作交流会,使学生的积极性慢慢地高涨起来,班里的总体学习成绩也不断提高。

教给学生灵活学习方法

王申军 灵活新颖的教学方法对学生思维灵活性的培养起着潜移默化的作用,而富有新意的学法指导能及时为学生注入灵活思维的活力。导人出新法,引人入胜的教学导入可以激发学生的学习兴趣,教师以“创设情境”、“叙述故事”、“利用矛盾”、“设置悬念”、“引用名句”、“巧用道具”等新颖多变的教学手段,使学生及早进入积极思维状态。教师从例题入手,变换条件寻求结论的不同之处;变换结论寻求

广告

Tel:3924268

焦作卫校关爱贫困学生

焦作卫校团委近日开展了“关注贫困学生,温暖冬日校园”活动,重点是帮助在校贫困学生的学习和生活。

该校学生大多来自偏远农村,家庭收入低。为了使每一个学生都能顺利完成学业,该校通过调查,掌握了各班困难学生的具体情况,并在校内食堂为特困生安排了勤工俭学岗位。

该校还有一些身有残疾的学生,很多文体活动他们无法参加。该校团委就特意为他们安排了其他有意义的活动,如读好书比赛、我爱校园征文比赛、合唱比赛等,使残疾学生也能融入校园活动中。

该校各团支部都成立了“一助一”帮扶困难小组,以团支部为单位,帮助家庭困难和学习上有困难的学生。有的团支部组织团员为贫困生编织手套、毛衣,有的团支部组织团员为成绩落后的学生补习功课,有的团支部组织团员帮助残疾学生料理生活,整个校园充满了温暖。

该校还有一些身有残疾的学生,很多文体活动他们无法参加。该校团委就特意为他们安排了其他有意义的活动,如读好书比赛、我爱校园征文比赛、合唱比赛等,使残疾学生也能融入校园活动中。

该校各团支部都成立了“一助一”帮扶困难小组,以团支部为单位,帮助家庭困难和学习上有困难的学生。有的团支部组织团员为贫困生编织手套、毛衣,有的团支部组织团员为成绩落后的学生补习功课,有的团支部组织团员帮助残疾学生料理生活,整个校园充满了温暖。

教育手记

面对“偷”钱的孩子

母艳霞 同学董丽的孩子小茜今年7岁了,在市某小学读一年级。最近小茜作了一件令妈妈吃惊的事:拿了家里100元钱,并让同桌代为保管。在这以前,小茜多多少少也拿过家里的钱,因为数额小,并没有引起妈妈的注意,这次竟拿了100元。董丽也是老师发现后叫她谈话才知道的,老师还告诉董丽,小茜还不时“偷”同学的文具。这时,董丽真的犯了愁:孩子如果养成“偷”东西的不良习惯,那可怎么得了?

周末,她把小茜带到我这个当教师的老同学家,询问该怎么办。我决定先与小茜谈一谈,看看她是如何想的。

“听说你拿了妈妈100元钱,还让同学给保管?”我开门见山地问小茜。她理怨地瞪了妈妈一眼,就低头不语了。

“你是不是不想让别人知道?认为别人知道了会不喜欢你?”这一问不要紧,小茜开始抽泣掉泪。“你还小,不懂得征求爸爸妈妈意见拿家里的钱是不对的,现在你知道了吗?”

“阿姨,我只是想买一些自己想要的东西,可爸爸、妈妈不同意,以前也拿过,他们

关键是教育方法得当

“偷”父母钱的孩子绝对不是个例,常听到的父母说孩子在不知情的情况下,拿个块儿八毛的,甚至上百的,买玩具、小食品,买想看的书,或者上网玩游戏等。从家里“偷”钱的孩子,与本质上的小偷是不一样的。当他的需求得不到正当方式从家长那里得到钱来满足时,孩子只好“私拿”。

面对“偷”钱的孩子,家长既不可怒发冲冠,大声呵斥,拳脚相加,更不能进行饥饿惩罚。家长应控制过激反应情绪,冷静分析一下孩子为什么要“偷”钱,分析出真正原因,才有利于解决问题。孩子小,不懂事,不知道何为“偷”,仅仅是拿钱买自己喜欢的东西,或者用于玩游戏。这时做家长的就要给孩子讲清楚什么是“偷”。不告诉别人、私下里拿走别人的东西据为己有就是

偷,偷是一种不好的行为。如果孩子明白了这个道理,就会知道自己的行为不好,知道拿别人的东西不对,今后就会改正。这样,孩子以后碰到了相同的事情就知道该怎么做了。本文里的母亲处理方法就很温馨,通过与老师结合,寻找恰当的解决办法,既不让家长觉得难堪,没面子,心理上更有压力,又不伤孩子的自尊心,还让孩子明白了道理,改正了错误。

“偷”拿父母钱的孩子,原因各种各样,各家情况也不一样,孩子的个体也有差异,因此教育方法也是多样的,关键是要寻找到恰当的教育方法。本文所举事例仅是个例,家长朋友不妨借鉴学习。

菁菁校园

家乡的兴隆山

去年暑假,爸爸、妈妈带我回老家。爷爷便带我去甘肃省兰州市榆中县的兴隆山。车行驶了30分钟后,爷爷指着前方说:“兴隆山马上就到了。”我放眼望去,在漫漫黄土的海洋里,竟出现了一片葱绿,下车走近细看,这是一座由参天青松覆盖的山,它气势雄伟,山间云雾缭绕,东西两座山之间,山泉淙淙,形成高山流水的诗情画境。

站在山下,阵阵凉意扑面而来,全然没有酷暑的感觉。我们沿着树根盘旋裸露的山路融入这片绿色。路旁全是几个人才能合抱过来的松树,好奇地要爸爸、妈妈和我一起去摸树,手臂竟合拢不了。有棵古松更是奇特,它长在石头上,紧抓住巨石,深深地扎进旁边的石缝中,爷爷说:“这便是有名的龙爪松。”“龙爪松”太像了。我暗暗称奇。爷爷接着说:“它那顽强的生命力,坚韧不拔的意志,多像咱们西北人啊!”

爬上山顶,放眼望去,满目青翠,可以看见与兴隆山相对的西山,西山半腰那割我的金顶在松涛中隐约可见。我只知道家乡在黄土高原上,却不知道本来缺雨干旱的黄土高原却有这么一座森林覆盖的青山。

啊,故乡的山,你是高原上的一颗明珠,你让我流连,让我赞美! 市朝阳实验小学四一班 孙 熙 指导老师 张祖玮

学习谢延信 弘扬传统美德

王玉荣 近段时间,谢延信在32年时间里精心照顾前妻的三个亲人的事迹,感动着怀川大地每个人的心灵。在学习谢延信的时候,我们考虑更多的是,许多和谢延信一样的好同志,他们感人事迹的背后,有着一脉相承的东西。

正在开展的“两学一创”活动中,焦作市房管局提出的口号是“远学谢延信,近学宋树堂”。宋树堂是市房管局退休的老局长。1993年4月的一天,他的妻子因突发脑溢血病倒,留下偏瘫后遗症,后来成了植物人。在以后的10多年时间里,宋树堂每天7时用棉球蘸着盐水为妻子擦洗口腔,将柔软的卫生纸卷成小卷,为妻子擦拭鼻腔。妻子不会吞咽,只能靠胃管注射流质食物维持生命,宋树堂每天清晨将200克奶粉、5个鸡蛋和少许蜂蜜、香油、盐、面粉制成流食,并且将富含维生素B和维生素C碾碎搅到里面,然后

用针管往插在妻子鼻孔中的胃管里注射。长期鼻饲,需要经常清洁胃管,起先都是请医生到家里操作,赶上刮风下雨,医生不能按时来家。为此,宋树堂就利用医生来家操作期间,暗自学会了医生的技术。不久,他便能单独为妻子换胃管。炎炎夏日,为了让妻子在凉爽的房间安然入睡,他买来空调安装在妻子的房间;寒冷的冬季,他担心妻子受凉就把电热器放在暖气片上,加热后才让妻子使用。他坚持白天每隔一个半小时,夜里每隔两个小时为妻子翻身一次,多年来从未间断。在宋树堂的悉心照料下,卧床10多年的妻子竟没有生过一个褥疮。

爱国、诚信、忠义、敬亲是中华民族的传统美德,正是有了高尚品德,谢延信才能32年照顾亡妻的家人,宋树堂才能10多年照顾已经成为植物人的妻子。有了高尚品德,他们二人才能在遇到挫折

的时候,真诚对待生活。这样的行为不仅是一种人伦道德的表现,也是一种高尚崇

辱观的反映。近年来,我局积极开展扶贫帮困活动,全局副科级以上干部与23户困难家庭结成帮扶对子;投入20万元资金帮助中站区龙翔街道办事处许河村打井并、敷管道,修建引水工程,使山民用上了自来水;为温县三冯各村小学翻建了校舍,添置了桌椅,为博爱县月山镇西凡村修建一个党员活动室、新修一座两层教学楼。近三年来,我局用于公益事业和帮扶的资金有30多万元。

事实证明,我局开展的扶贫帮困活动取得了非常好的效果,对我局营造“明孝道、知荣辱、促和谐”的浓厚氛围,弘扬中华民族传统美德、倡树社会主义荣辱观、促进社会主义精神文明建设,具有重要意义。

(本文作者系市房管局党委书记、局长)