



现在家长普遍关心的是孩子的学习成绩和衣食住行,对孩子的心理情况一般很少过问,对他们的所思所想就更知之甚少。据市人民医院神经内科主任医师郜建卫介绍,学生的学习成绩固然重要,但心理健康也不容忽视。孩子走向社会,没有一个健康的心理状态,很难适应社会。

小小少年 害怕考试

涛涛(化名)在某小学上二年级,本是小小少年,该是无忧无虑的,可从他的嘴里竟冒出了:“我怕考试,怕爸爸打我。”原来,他所在的学校将在2月2日至3日进行本学期的期末考试,他担心考不到95分会挨父亲的打,于是出现了上课精力不集中,有

讲,上学期期末考试时,他就因考试成绩不好被父亲用木板打了一顿,所以一提起考试,涛涛那大大的眼睛里就露出少有的恐慌。

一位小女孩非常喜欢芭比娃娃,每当在商店的橱窗里看到那黄眼金发、穿着漂亮裙子的芭比娃娃时,她都要站在那儿看上一会儿。“如果我考完试拿不到喜报,妈妈就不给我买芭比娃娃了,所以很担心这次考不好。”据这个小女孩的同班学生讲,她上课老爱咬手指头,做小动作。

苗苗(化名)在某小学上三年级,据她的妈妈说,她平时在班里学习比较拔尖,可最近学习退步了,老师说她上课时精神不集中。她平时脸上总有

焦虑表现。灿烂的笑容,一到期末就荡然无存了。他害怕考试并非空穴来风。

在某校园里,学生们排队陆续等待出校门的间隙,一位四年级女生告诉记者,除了写完学校老师留的作业外,每天下午放学后及周六、周日,她都要上奥数、英语班。同班的同学即使有不上补习班的,也会做什么一练习(语文、数学练习卷)、AB卷填满课余生活。

吴女士的孩子和同事的孩子一样大,但她的孩子学习成绩不是太好,所以吴女士害怕和同事们在一起议论孩子的考试成绩。于是,每到考试前,她都给孩子布置大量的课外题,希望通过题海战术取得些成效。正是有了怕孩子输在起跑线上的这种心理,家长们不断地给孩子稚嫩的双肩上加压,让他们不堪重负。

据我市一位在教师岗位上工作20多年的教师讲,想让学生从作业中

解放出来,就必须把素质教育落到实处。现在学校评先进教育工作者,也是以班级的学生平均成绩论英雄。尽管老师不公布学生的分数,但老师给学生下的评选“优、良、一般和不及格”四个等级也是根据分数来划定的。同学们之间比谁学习成绩好,老师之间也比哪个班级成绩好,如果老师的班级成绩不好,也要受到家长的指责,所以,老师也希望自己班的学生能考出好成绩,也会不自觉地让学生多做些课外题,来提高班级的整体水平。

心理健康 更为重要

减轻学生负担、推进素质教育,是教育部门工作的重中之重。市教育局在2006年12月26日全面“叫停”补课,并严格控制学生家庭作业量,小学一、二年级不布置家庭作业;小学三、四年级家庭作业不超过30分钟;小学五、六年级家庭作业不超过1个小时,中午时间不允许布置家庭作业等。在学校,由班主任综合把握各任课老师布置的学生作业量;在家里,由家长负责反馈学生做家庭作业的时间,最终把减轻学生负担落到实处,使孩子们健康、快乐地成长。在减轻学生心理负担方面,山阳区塔南路小学近日开展了形式新颖的心理辅导,消除了学生的心理障碍,提高了学生自信心和心理承受能力,使学生以饱满的精神、良好的状态迎接考试。

郜建卫说:“在他接诊过的病例中,初、高中学生家长带孩子看心理疾病的相对较多,而小学生家长几乎没有。事实上,并非是小学生完全没有心理问题,而是没有引起家长的重视。在孩子成长过程中,要不断关注孩子的心理变化,走出以成绩论英雄的误区,给孩子创造一个良好的成长环境,莫要因‘小’失‘大’。”

北京:

5000万元专项资金资助贫困学生

每年投入5000万元用于补助家庭经济困难学生的北京市属普通高等学校助学金项目将于今年启动,以帮助每个贫困学生不因家庭经济困难上不了学,中途辍学,帮助其顺利完成学业。

记者日前从北京市教委了解到,今年即将实行的北京市属普通高校贫困生助学金分为两等,一等助学金标准为每人每月320元,二等助学金标准为每人每月160元,为此北京市政府每年提供5000万元专项资金。对被录取入学、家庭经济困难的学生,先办理入学手续,确保每一名贫困学生不因贫困失去上学机会;同时采取多种措施,确保学生不因家庭困难中途辍学;不让一名贫困学生因家庭困难影响毕业。

李江涛

教育传真

广东:

研究生就业率首次低于本专科毕业生

2006年广东省毕业研究生的就业率为94.37%,首次低于本专科毕业生,这是记者日前在广州举办的广东省2007年普通高校毕业生就业工作会议上获得的信息。

老木匠走进校园指导

动手动脑又好玩,学生乐当“小木匠”。前,他的课上请来了一位木工指导——16岁就开始当木工的“老法师”胡银华。他还给孩子们带来了15件自己设计制作、珍藏了大半辈子的木工手工艺品。

胡银华已经75岁了,从教育电视台的新闻里看到学校开设木工课的消息后,就自告奋勇来当义务指导。他带来的藏品里有微缩版的家具模型,有立体几何型的储物盒,更有暗藏玄机的百宝盒。学生最喜欢的就是两个机关重重的百宝盒。看着几位学生琢磨了10分钟也没把盒子拆开,胡银华神秘地笑笑,轻轻一拨,百宝盒里的暗格就露了出来。原来,百宝盒暗藏不少小

让评语体现出更高的价值

□李战云

这一学期即将结束,许多班主任又开始准备撰写任务艰巨的期终评语。一个学生就是一个盆景,要给每个学生准确而形象地画好像,还真不是一件容易的事。这个小小的评语,对每一个学生来说,是一学期表现情况的评定;对每一个家长来说,它浓缩着自己孩子一学期的点点滴滴,字字千斤哪!

我们怎样才能让评语体现出更高的价值呢?

我们是否也可以来个师生互动呢?以前撰写评语,老师大多凭着自己对学生的印象来评价,缺乏学生的参与,容易写得片面化。新课改非常注重学生个体的体验和感受,让学生全身心地参与到评语的过程之中比单纯获得评语更有价值,更能发挥它的综合效应。

在撰写评语时,我们可以让学生先行一步,给学生一个自我评价的平台,让他们从以下几方面进行初步评价:本学期有什么进步与不足之处,有什么新的爱好与特长,下学期有什么新的打算……总之,写自己想写的,对自己有鼓励就行。

接着以小组为中心,进行集体评议,小组长将同学意见附在本人评语的下面。最后,老师根据这些评语写出个人的综合评定。

这样的评语撰写方式既是学生自我反省的过程,也是学生自我教育的过程,更是学生接受集体教育的过程。它触及学生的心灵深处,能更好地促进学生成长。



“小木匠”

机关。每个百宝盒都由三四个大小不一的长方形盒子组成,所有小盒子不是用螺丝钉或钉子而是用最传统的木榫子组合而成。

从兴趣小组到现在的拓展课程,华林中学推出木工教育已两年多了。初二(2)班的朱李莉已是出名的“巧手木匠”。她告诉记者:“学习木工课程后,动手能力强了,还能把脑海中想象的东西做出来,培养了我的耐心和细心,特别有成就感。”

校长倪瑞明说:“学木工,培养学生的动手动脑能力,其实也是在训练他们的生存能力。在做木工的过程中,感悟困难、体验成功更是一种情感教育。”马丹

左图为胡银华正在为“小木匠”们示范锯木头。

我市幼儿省城获奖

本报讯 (记者 顾培利) 由文化部、中国文化报社、文化部对外交流中心、外交部中国国际友人研究会和中国民间文化艺术交流促进会共同举办的中华之星全国青少年汉语、英语口语艺术风采大赛河南选拔赛近日在郑州落幕,首次参加大型比赛的我市世纪童心幼儿园的姬欣格讲的汉语故事《聪明的乌龟》获得银奖、朱伽仪讲的汉语故事《鹅大哥出门》获得铜奖。



近日,市第十七中学召开了教职工代表大会,学校领导就教职工提出的有关问题进行了解答。慕乃强 摄

自查安全隐患

本报讯 日前,市第二十六中学对该校的安全隐患进行了全面的自查和整改。

据悉,该校安全领导小组的十余名同志利用双休日,对各处室的安全隐患进行了自查,发现问题及时整改,分别对楼梯过道脱落欲掉的安全警示牌进行了加固,对破损窗子、玻璃进行了修理,统一了各处室灭火器的安放位置,对松动破损的开关、插座重新进行了安装。

(李庆保)

◀在河南省第六届学生艺术节上,第二十九中学美术教师王卫玲的学生获得了国画、水粉、素描等各类奖项11个。图为王卫玲正在指导学生作画。

本报记者 刘璐 摄

校闻联播