

教育看台

树人 在于树创新精神

□韩菲

报载,目前,上海在全市200所高中开设了研究型课程,同时还在20所小学、10所幼儿园开设试点研究型课程,这种教学上的探索收到了意想不到的效果。学生思维活跃了,强烈的好奇心和求知欲促使对各自感兴趣的问题进行研究。比如,学生研究的课题《上海市降雨酸度的实测分析及酸雨的防治前景》、《如何提高复合地板的弹性》等,其独特的见解令专家们惊喜。

创新是一个民族进步的灵魂。21世纪的世界是充满竞争的世界,经济全球化步伐加快,政治多极化格局正在形成,科技革命浪潮势不可当,国与国之间的竞争越来越激烈,中华民族面临着前所未有的机遇与挑战。全面提高我国的国际竞争力是一项长期战略,而人是增强竞争力的核心因素。所以,培养有创新精神的青年一代,事关中华民族的伟大复兴。在青少年中开设研究型课程看似是一个小小的教学改革,其实它的意义绝不仅仅限于此。这是帮助学生自主学习、独立思考和保持好奇心、求知欲、探索精神的一种有效途径。一个人在学生时代养成的创新精神和思维习惯往往会影响他的一生,而一代人的素质将影响一个民族的发展。

十年树木,百年树人。树人的关键是培养年轻一代的创新精神。

性教育 家长面前的一道坎

本报记者 曾琳琳

早恋在校园已不是新闻,有些调皮的孩子在称呼异性同学时也非常大胆。虽然他们只是朦胧的好感和好奇,但若不及时加以引导,极易走入误区,不利于孩子身心的健康成长。

市教育局教育科学研究所副所长慕小永认为,青少年出现早恋,与生活中的语言、文化环境影响有很大关系。不少家长总在孩子面前谈论婚姻、爱情,对儿童性早熟有很大影响。孩子性教育已成为家长必须直面的社会问题。

“我的儿子特别着迷言情片,前几天给班里的一位女同学写了封‘情书’,让女孩拿着告到班主任那里。真是气死我了。”一位家长神情沉重地对记者说。

当记者问“你在家是否主动向孩子谈论有关性的知识”时,几乎所有家长都说回避。

市家长学校总校长席世荣认为,家长回避性教育有两个原因:一是一部分家长认为孩子提出性问题是正常或不正经的行为,所以不予回答,有的还斥责孩子;二是一部分家长不知道用什么方式来解答孩子提出的性问题。他建议,作为家长确实有必要对孩子进行早期性教育,大可不必紧张和担心孩子变坏,而是放心地让他们去面对问题、认识问题、了解问题。有些话不好当面说给孩子听的,也可以教育日记的形式写给孩子看。当孩子向你问起与性相关的问题时,不要回避,若回避只会加重孩子的困惑,很可能演变为心理上的阴影,成为孩子成长的障碍。

解放区教育科研成绩喜人

本报讯 1月17日上午,解放区教育学会第十四届学术年会暨“培优扶弱”实验总结推广会议在市第十八中学召开,表彰了12个教育科研先进单位,并围绕市重点课题“培优扶弱”进行了学术交流。

近年来,该区紧紧围绕“一条主线”(教育科研为教育教学服务)、“三项重点”(“培优扶弱”、科研型教师的培训与管理、科研兴课)做文章,取得了可喜成绩,教育科研工作逐渐成为该区提高教育质量的增长点、提高教师素质的支撑点和营造学校特色的闪光点。2006年,在国家、省、市重大科研课题的申报、审批、研究工作中,该区共完成省级立项课题4项、市级立项课题81项,荣获省级教育科研成果奖15项,市级教育科研成果奖57项。

(李卫方)

终考核的内容,要求教师以身作则,在接待家长时注意礼仪,并要求各学校向家长发放《致学生家长的一封信》,希望家长参与学生的文明礼仪教育,配合学校做好工作。

此项活动开展以来,该局所辖各学校的文明礼仪用语的多了,说脏话的少了,轻声慢步过走廊的多了,主动弯腰捡废纸的多了。

(张拥平 朱辉)

马村区强化文明礼仪教育

本报讯 去年秋季开学以来,马村区教育局在全区中小学开展了以“当文明学生、创文明学校、树文明校风”为主题的学生文明礼仪教育活动。

该局遵循“小一点”、“近一点”、“实一点”的教育原则,开展读、讲、考、赛、评等一系列活动。读,即读书活动,组织学生阅读《礼仪常规》、《礼仪知识ABC》等书;讲,即讲学习

文明礼仪后的心得体会;考,即组织所有中小学生对文明礼仪知识进行考核;赛,即组织校级和区级的文明礼仪知识竞赛;评,即对学生的仪容穿戴、文明礼仪、卫生习惯、遵纪守法等行为规范天天进行评比,建立学生个人文明量化评定制度。同时,该局将礼仪教育与落实师德师风结合起来,把教师文明礼仪规范作为教师评定职称和年



入冬以来,修武县西村乡西岭后完全小学十分注重学生的课间体育活动,经常组织学生跳绳、长跑、做操等。图为1月17日该校学生在跳绳。 本报记者 刘金元 摄

孝道教育走进大定中学

本报讯 为了弘扬中华民族孝道传统美德,近日,孟州市大定中学在学生中开展了家庭“五个一”活动,要求学生每天给父母或爷爷、奶奶端一次饭,每周刷一次锅,每月给父母或爷爷、奶奶晒一次被褥,每两个月陪爷爷或奶奶洗一次澡,每年用自己积攒的零花钱给父母或爷爷、奶奶买点好吃的点心,以表示自己对接长辈的孝敬。

为了检验学生在家是否做到了“五个一”,该校还组织

学生写心得、谈体会,并在班上交流,以促进活动的开展。

(梁国耀 王卫国)



校园采风

焦作市外国语中学(原焦作三中)协办

勤奋刻苦 博学善思



王洪义 摄



日前,中站区教育局开展了班会评比活动,要求以当前荣辱观教育为主题,精心设计与活动内容。全区65名班主任参加了评比活动。图为中站实验小学上课的情景。 王小明 王彩霞 摄

培养良好的学习习惯

□齐有根

学好数学,必须培养良好的学习习惯。预习习惯。预习是对学生的基本要求。学生在学习新内容前预习,对将要学习的内容有一个概略的了解,然后带着疑问听课,这样更容易接受新知识。先复习后做作业的习惯。教师应教给学生在做作业前钻研教材的方法,并养成习惯,尽量探索出一题多解的方法。学生钻研课本、复习课本的习惯一旦形成,对巩固所学知识和提高自学能力都大有帮助。认真审题的习惯。教师在讲解例题、习题过程中,应作出认真审题示范,并要求学生学习如何审题,养成审题习惯。

对解题进行总结的习惯。教师要引导学生认真总结解题的经验和规律,对解题方法进行评价,尽量考虑一题多解、多题一解,养成综合考虑问题的习惯。

在生活中应用所学数学知识的习惯。学习的目的在于应用。在课程改革的今天,股票投资的收益、储蓄利率的计算、国民收入的增长等经济方面的问题无不涉及数学知识,教师要引导学生将所学知识用于生活,进一步提高学生的学习兴趣。



焦作市道清中学(原焦作铁中)协办

语文素养不仅表现为有较强的听、说、读、写能力,而且表现为有较强的综合运用能力、丰富的情感、丰富的想象、能化抽象为形象,并能主动获取知识信息、运用语文知识。文学素养高,学习语文能力才强,领悟才快。可见,要提高语文成绩,必须从提高学生语文素养入手。

要把语文课变成培养语文素养的主阵地,创设情境,营造氛围,激发学生的想象力与创造力,给学生提供学习的平台。

要发挥自读课的作用,不再牵着学生走,可把学生分成小组进行自学,这样学生学习才能从被动变成主动,求知欲才会强烈。

腹有诗书气自华。教师要鼓励学生多读书,多摘录,尤其是阅读文学名著,对升华思想、提升素养很有益处。

同时,教师要组织学生开展社会实践和调查活动,拓宽学习空间。课堂语文教学与课外语文教育是一个有机的整体,相辅相成,让学生把书本知识与实践结合起来,有利于学生对课本知识的理解。如组织学生调查“父母最关心的问题”、“焦作旅游现状”等,然后要求学生写出调查感受,从而提升学生的写作能力。

加强中学生养成教育

□王大军

养成教育是指在思想政治教育的基础上,采取训练、严格管理等教育方式,使学生养成自觉遵守社会道德和行为规范等良好道德品质和行为习惯的一种教育。

现在,有的学生不爱护公物、语言不文明、卫生习惯不好,有的学生抽烟喝酒。

究其原因,有来自社会的,更多的是教育没有跟上。

学生优良道德品质的培养、遵纪守法等行为习惯的养成,一方面要靠思想

政治教育;另一方面要靠日常生活、学习中的科学管理和严格要求。学校要充分利用学生团体组织,开展丰富多彩的校园主题活动,教育学生互相关心、互相爱护、关心集体、爱护公物、自觉遵守纪律和各种规章制度,养成良好的道德品质。

提高中学生语文素养

□李红霞

花朵王国的舞会

很久很久以前,在花朵城市的中央,有一座美丽的宫殿,每天晚上,住在附近的花朵们都来这里聊天。

一天,菊花公主对大家说:“伙伴们,我们开一个盛大的舞会好吗?”大家听了菊花的话都说:“好呀!”月季抢着说:“让我去奏明国王和王后。”牡丹说:“我去通知远方的朋友。”大家说干就干。月季见了国王和王后,说明了来意,国王和王后听了很高兴,马上批准,并下令在六一儿童节举行舞会。

儿童节终于到了,四面八方花朵都来了,大家穿着漂亮的礼服,个个喜气洋洋。这次的迎宾小姐是玫瑰,她等所有的来宾都进去了,就去关门,准备和大家一起跳舞。正在这时,蒲公英来了,笑着说:“玫瑰小姐,让我也进去吧!”玫瑰说:“不行,不行,你是种子,不是花朵,我不能让你进去。”蒲公英笑了笑说:“你错了,我也是你们其中一员,被人称做种子花,可以当花朵,也可以当种子。”玫瑰小姐不好意思地说:“是吗?对不起,快请进来吧!”

玫瑰与蒲公英拉着手走进了舞场,与大家一起跳起了欢快的舞蹈。

解放区学生路小小学三班 常子薇



焦作建筑经济学校协办

广告

Tel:3924268