

教育看台

别伤了孩子的自信

●孩子对自己的信心最初是从大人那里来的，尤其是从家长和老师那里来的

□桂子

女儿曾质问我一句话：“你就不会说句鼓励的话，总是打击我。我真的什么都不行，谁都不如人吗？”我当时心里一颤，回想自己平时跟孩子说话还真是批评的多、鼓励的少，说一些尖刻、挖苦的话伤了孩子的自尊，也打击了孩子的自信心。孩子的话给了我警醒。

近日读书，读到童话大王郑渊洁讲的关于教育孩子的一个故事，很受启发。故事讲的是，国外某著名科学家到学校作报告，学校老师说，您是大科学家，也培养了不少人，请您看看我们这里哪个孩子将来最有出息，大科学家就随手指出两个。

若干年后，这两个孩子果然在科学研究领域作出了贡献。当他们再遇到那位科学家讲起当年的往事时，科学家吃惊地说：“我是随便指的。”

这个故事说明，自信对一个孩子的成长是多么重要。孩子对自己的信心最初是从大人那里来的，尤其是从老师和家长那里来的。学习知识当然重要，但自尊和自信更为重要。若要学生敢于同老师讨论问题、在大人面前表现自我、热心参加学校里的集体活动或者社会上一些公益活动，就要有勇敢、坚强、镇定的自信心。树立孩子的自信心，关键是家长和老师要及时给予肯定、鼓励、赞赏、夸奖。

尺有所短，寸有所长。每个孩子身上都有闪光点，我们要学会发现并肯定他们的优点，教育孩子树立“我一定能行”、“别人能做，我也能做”、“这次没考好，下次再来”及“胜不骄败不馁”等意识，同时帮助孩子分析自身存在的不足，引导孩子扬长避短，树立只要努力就能获得成功的信念。

教育与商道

●一些教师不妨借助成功商人经验用于教育，创新教育理念，寻求适合学生的教育方法

□宋新明

商道，做生意之方法；教育，教书育人。两者本无可比，经商者，多为自私的揽存；教书者，则为无私的奉献。教育与商道虽目的不同，但教育者可以借鉴商家创新的思维、优秀的管理理念运用到教学，从而创新教育理念和管理方法。

有人说现在的教育不好做，是因为教育理念已经发生了根本性改变，不再是灌输、硬啃，而是传递、辅导，需要老师在自己的领域不断创新，寻求适合学生的教育方法。在班级工作中，老师应该细心观察每个学生的变化，及时制订出适应有问题学生的教育方案。如果不具备这样的能力，老师没有发现学生出现的问题而任其发展，就如同做生意出现问题一样，肯定是要亏损的。因此说，老师学商道理念对教学很有益处。

市教育局实施均衡发展捐赠工程

本报讯 为促进城乡教育均衡发展，改善农村薄弱学校的办学条件，12月13日，市教育局在市第三十中学举行城乡教育均衡发展捐赠启动仪式，市道清学校、市职业教育中心、市云台小学联合向该校捐赠价值十万余元的图书、仪器设备。

为了全面贯彻落实新修订的《义务教育法》，尽快扭转农村教育基础薄弱、办学条件差、教育质量不高的局面，市教育局把“推进城乡义务教育均衡发展，促进教育公平，提高教育质量”作为全市教育工作的一项重要工作来抓，组织开展了城乡教育均衡发展捐赠活动。在这次捐赠活动中，市教育局和所属的三所学校无偿捐赠了总价值十万余元的教材图书、教学仪器、语音设备和办公桌椅，从而使市三十中学的教学仪器配置达到国家Ⅰ级水平。

据市教育局局长张丙辰介绍，今后将会组织更多的城区学校参与捐赠活动，改善农村薄弱学校办学条件，均衡城乡教育资源，促进教育公平，共同提高教育质量。

(褚志刚)



富了学生的体质。图为学生在锻炼。 张超欧 摄

我的老师

□沈晶

如果我是个诗人，将写一首小诗赞美她；如果我是个画家，将画一幅巨大的油画表现她；如果我是作曲家，将谱一首最美妙的乐曲歌颂她。她就是我的班主任——顾静老师。

顾老师今年35岁，1.68米的个子，剪发头，鸭蛋脸，大眼睛，樱桃小嘴，讲一口流利的普通话。

顾老师讲课认真负责，讲问题博旁引。

顾老师的教学管理超前，她对我们很信任，把所有班委管理的事，放心地交给我们，培养我们的独立能力，也使班级管理更加民主化。

顾老师对我们的生活也十分关心。记得刚入校时，她怕我们不习惯学校的生活，就经常利用课余时间和我们沟通，像朋友一样地聊天。

在我的眼里，顾老师不仅知识渊博，而且师德高尚，从她的身上我还感受到了浓浓的母爱之情。

菁菁校园

邹封镇手工贺卡俏校园

本报讯 随着新年的临近，这两天修武县邹封镇一中的薛小利老师办公室上贺年卡渐渐多了起来。和往年不同的是，今年他收到的贺卡大多是学生自己动手制作的。

“老师，您用案头的灯光照亮我前进的道路，用眼角的鱼尾纹编织着我的未来。新年到来之际，请接受学生诚挚的祝福。”工整的方块字，精心描绘的图案，一小张普通的加厚白纸变成一张精美的贺卡，承载着沉甸甸的祝福。

元旦前夕，邹封镇中心校在全镇中小学校开展了“自绣贺卡谢师恩”活动，鼓励孩子们充分发挥自己的想象力和创造力，自己动手制作各种贺年卡，并把创意新、制作精美的贺卡挑选出来进行展览。

手工贺卡既表达了学生对老师的谢意和祝福，又减少了学生开支，锻炼了学生的动手操作能力，丰富了学生的课外生活。

(李国伟 梁艳军)



十二月十五日，武陟县龙源镇龙源小学的教师正在给学生上电教课。今年年初以来，该校投资近二十万元建设电教室，教师可利用现代化教学手段给学生上电教课。 秦林林 郭长生 摄

山阳区教育局

规范民办教育管理

本报讯 山阳区教育局积极创新民办教育管理制度，采取“三个到位”管理措施，使辖区各民办教育单位走上了规范化发展道路。

制度到位。该局修订了《山阳区民办教育管理实施办法》、《山阳区开办幼儿园基本标准》和《山阳区民办非学历教育机构办学基本条件》，从制度上完善了民办教育管理制度。目前，该区已有民办教育单位45家，比去年同期增长8家，民办教育规模不断壮大。

监管到位。对取得办学许可证的民办教育单位，该局将其纳入正规管理，仅今年就召开民办教育单位工作会议8次，进行安全、卫生、消防、接送车辆等专项检查9次，保证了民办教育的健康发展。对非法的培训机构和办学单位，该局还会同民政、工商、城管、公安等部门，进行集中清理整顿，取缔非法培训站40余个，查处非法办学单位27家。

指导到位。该局先后组织举办了全区幼儿园儿歌童谣比赛、幼儿绘画比赛以及观摩教学活动10余次，培训民办教育单位教师130余人次，有效提升了民办教育单位的办学水平。

(刘新华 韩全战)

焦作卫校师生学习谢延信

本报讯 焦作卫校党委积极响应市委、市政府关于开展向谢延信同志学习的号召，要求各部门结合工作实际把学习谢延信，践行荣辱观活动落到实处。根据校党委的安排，该校各基层党支部利用政治学习时间，组织党员学习，并利用校园广播、宣传栏、黑板报等，集中学习宣传谢延信的事迹，刊播全校教职工的学习心得及学习动态。

该校行政后勤处结合作风建设和廉政建设，学习谢延信忠于职守和奉献精神，不断增强服务意识，为教学一线服务好。广大师生牢记“八荣八耻”，从一言一行、一点一滴做起，践行社会主义荣辱观。

(苗苗)

焦作师专预防艾滋病教育进课堂

本报讯 今年10月份以来，焦作师专在学生中开展了预防艾滋病知识教育，将预防艾滋病常识编成教材，通过专题讲座，使学生系统地了解其危害，掌握预防方法。同时，该校充分利用广播、校园网站、黑板报等，宣传预防艾滋病知识。

为使学生更深刻地了解艾滋病的危害，该校组织学生就艾滋病对个人、家庭、社会的危害进行调研。许多学生深入有关部门开展调查，有的还直接走访艾滋病人，先后写出调查报告、心得、见闻录等六百多篇。

(高成庄)

断掉换学生的胃口，充分为学生创设自我表现的机会，并对取得成绩的学生及时进行表扬和鼓励，让学生得到一个成功的喜悦。

思想是行动的先导，教师要改变学生被动的学习方式，激发他们学习的主动性和积极性，由“要我学”为“我要学”。要激发学生的学习兴趣，采取灵活多样的教学方法，不

断学生仅有学习兴趣是不够的，在教学中，教师应注重引导学生掌握科学的语文学习方法，留给孩子充足的自学时间，让学生在语文实践中不断提高能力。

规范教师课堂行为

□刘艳萍

在一定的周期内提问到每个学生、书面改到每个学生，让学生感受到来自教师的关爱。教师批改作业要做到“五必”，即有发必收、有收必看、有看必批、有批必评、有评必补，最大限度地发挥以训练为主线的作用，特别是要做好学习有困难的学生的转化工作，全面提高学生的整体学习成绩。

物理教学中渗透素质教育

□王小燕

在物理课中渗透素质教育，发展学生智力、能力，培养学生健康心理品质，是促进学生全面发展、推进素质教育的重要方法。

教师首先应根据知识特点和学生的认知水平，恰当地把教材分为层层递进的若干个问题，引导学生主动去探究，变学会为会学，不仅要指导学生掌握科学有效的学习方法，养成良好的学习习惯，而且要让学生掌握解决问题的思维方法，变知识为能力；其次是结合物理学史对学生进行品德教育，培养学生实事求是的科学态度和创新能力，帮助学生树立勇于探究的精神；第三是加强实验素质教育，通过实验教学，让学生观察和动手，对学生进行思想品德、科学素养及心理素质教育，培养学生坚忍不拔、团结协作等优良品质。

总之，教师应将物理知识、思想道德教育、科学品质培养等有机地融合在一起，精心设计教学过程，恰当地选择教学方法，这样才能达到教学目的。

让学生成为学习主角

□闫大兵 李长海

在传统的语文教学中，教师是主角，学生是配角，学生的学习是被动的。而新的课程理念告诉我们：语文教学关键是让学生真正成为学习的主人，让学生积极主动地学。

教学质量是学校的命脉，也是教育工作永恒的主题。为了确保教学质量的稳步提高，学校常规管理不能放松，尤其要规范教师的教学行为。

严格规范教师课堂教学行为，就是要求教师上课不迟到、不早退、不坐讲，不允许以任何理由耽搁、拖延、占用、随意串动学生上课时间，努力向40分钟质量。教师在课堂上应做到“四精”，即精选、精讲、精练、精评，尽可能关注每一位学生，

电话

3924268