



### 留言板:

同学们,你们好,咱们又见面了。这一段时间琳子姐姐的邮箱里信件实在太多了,并从中发现了不少问题:有的同学只寄过来一篇文章,名字、学校地址等都没有,琳子姐姐想给他们邮寄稿费都不知道往哪里寄;有的同学在做文的时候标点符号用得不对,句号竟用“点”代替;有的同学使用的文件格式不对,导致文章乱码……琳子姐姐希望这些同学写完作文后好好检查一下,确定无误后再点击“发送”。

另外,还请同学们多多赐稿,特别是校园有趣的照片与美术作品,我们是非常欢迎的。  
同学们,你们几乎每天都跟同学打交道,那么下期咱就以同学为题,写写你与同学之间发生的故事吧!

### 下期预告: 同学

来稿可发邮件: Shenlilin@163.com  
绘画投稿地址: 焦作日报社生活晨报《菁菁校园》收  
邮编: 454002

林子姐姐

### ★ 作文窍门

#### 人物的特点

写人最要紧的是把人写活,要写出每个人的个性特点,切不可千人一面。

什么叫人物的“特点”?就是指这个人身上特别突出的地方,就是这个人和其他人不同的地方。我们常说的人物特点,一般指三个方面:一是外貌特征,包括长相、穿着、高矮胖瘦等;二是性格特征,包括性格、爱好、习惯等;三是思想品质特征。

在我们的生活中,虽然大家都积极向上,都在完成着同样的学习任务,参加着共同的活动,但是彼此是不会完全一样的,总会在许多方面显示出差异来。例如:有的人特别热心;有的人非常讲信用;有的人办事有头有尾,很有责任心;有的人特别爱惜东西;有的人心里总憋不住话,有什么讲什么……但是,由于大家天天相见、天天相处,许多事见多了,习惯了,反而察觉不出来。这就要求我们定下心来,细细捉摸,细细品味,从中捕捉人物的特点。

要描写人物的特点,就要懂得描写人物特点的方法。方法很多:首先是选择典型事例表现人物特点,这是一个最重要的方法。一个人有什么特点,不能靠空洞的词语去形容。有一句话叫“事实胜于雄辩”。一般的事实还不行,越是典型事例越有说服力。其次是通过外貌描写表现人物特点。人物的外貌,总与他的生活环境、性格爱好等有密切关系,能反映人物内心世界和性格特征,还有通过语言动作、心理活动的描写表现人物特点。俗话说“察言观色、看行动”,人物的语言动作、心理活动,更能表现人物的特点和品质。

总之,一个人有什么特点,就会有怎样的神态,就会有怎样的语言动作,就会有怎样的内心活动,就会做什么事。所以选择典型事例,描写人物的外貌、语言动作和内心活动是写出人物特点的最基本的办法。

翟立群



## 快乐如歌

快乐是什么?快乐是一首诗,快乐是一首歌。快乐是一种感觉,没有快乐就没有人生的乐趣;快乐有彩虹般绚丽的颜色,没有快乐人生就没有彩虹般的色彩。

人生有快乐也有悲伤,因为快乐需要悲伤来衬托。只有饱受了饥渴的折磨,才会感到丰衣足食的香醇;只有历经冬天的严寒,才能迎来春天的温暖。当你付出了汗水和艰辛,经过拼搏后获得成功,这就叫做快乐。

快乐是一种自然而然的东西,容不得半点虚假。看呀,冬天下雪了,雪花飘下来,飘洒在心中的全是快乐。孩子们伸出红通通的小手接住一片片“快乐”,一呵气将它融化成水,脸上早挂

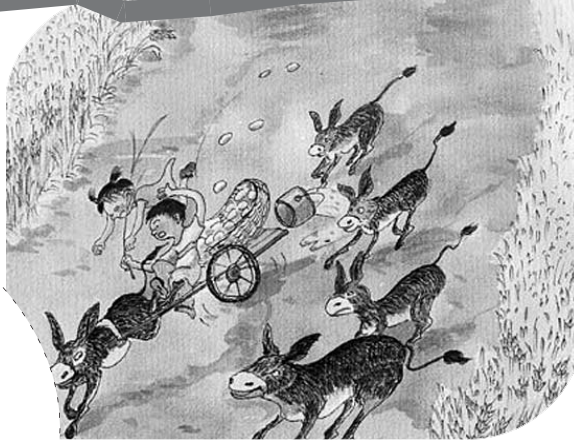
满了甜蜜的微笑。孩子们用雪堆起了雪人,把雪团成无数个雪球,也团成无数个快乐。他们兴高采烈地打起了雪仗,雪球落在脸上,留下的是满地的快乐。

看呀,太阳出来了,雪花融化了,雪人变得小小的。孩子们站在门口望着化成水的雪人,心中满是失望,但转念想到田地里绿油油的麦苗正欢快地畅饮着雪水,来年将是满眼沉甸甸的麦穗,是金色的收获,他们的脸上马上就挂满了快乐。

这就是快乐,快乐就这么简单,换种心情就可以获得。让快乐去增添你的乐趣,让快乐把你的人生涂抹得五光十色。

龙源湖学校初二三班 申格格

(指导老师:王莹)



佚名作

### 童年笑声一串串

在我记忆的长河里,有许许多多的事。有些事情我已经不记得了,但那一天我做的傻事至今难以忘怀。

那天,爸爸妈妈都去上班了,留下我一个人在家。我觉得无聊,看见了窗台上那盆花有几片叶子上有一些白色的虫子。我吃了一惊,心想:“这回惨了,妈妈不在家,这可怎么办?”想来想去,我终于想出一条“妙计”:白酒里有酒精,酒精能杀毒,何不用酒精来消灭那些虫子呢?我边想边拿出一瓶白酒全倒在了花叶子上和土里面。

做完这一切,我决定先不告诉爸爸妈妈,准备给他们一个惊喜。

次日,当我兴高采烈地跑到花盆跟前时,愣住了,花全都萎缩了,有气无力地倒在花盆里。当妈妈知道事情的前因后果后,妈妈给我讲了很多道理。

尽管这件事已经过去好多年了,但它已深深地烙在了我心里,成为我童年时期值得回忆的最珍贵的东西。

龙源湖实验小学六一班 李高阳

(指导老师 朱艳)

### 未来的母校

哇噻!一眨眼的工夫,就到了2030年,我插上一双翅膀飞到了自己童年时的母校。

校园里好美啊!我真不敢相信自己的眼睛。它变了,变得更加美丽,遍地都是绿色的地毯,地毯每过一段时间就会变一种颜色;教学楼更是漂亮,墙面都是用娃娃图案墙砖拼成的,可以变换成各种各样有趣的图案,可爱极了!

哟,怎么那么多人。走近一看才知道,是一位英俊的大哥哥正在询问小同学是几班的,接着就用一种滑轮把他们一一送到各自的班里。我也想体验一番,就胡说了个“五二班”的。于是,我就被送到了班门口。

咦?讲课的竟然是我的小学同学张晨。只见她讲的每一句话,不用板书自动都显示在了黑板上。

叮铃铃,下课铃声响了,同学们轻轻一按桌上的电钮,自己想玩的玩具马上摆放在了眼前:电脑、布娃娃……上课了,课桌变成钢琴!哦,原来要上音乐课!

不一会儿,放学铃声响了,只见同学们都跑到教室后面去了。原来后面摆放着一个像柜子似的机器,你把想吃的食品和想喝的饮料写在纸上投入机器中,需要的东西就会马上呈现在你的眼前。

这个学校真太神奇了!  
解东一小六二班 李子欣

### 我长大了

吃过晚饭,我想帮妈妈一点忙,就对妈妈说:“今天我洗碗。”妈妈用怀疑的眼光看着我:“真的?”“真的!”我大声地告诉妈妈后便开始行动了。

我先把桌上的碗和筷子收拾干净,再拿毛巾把桌上的脏东西擦到垃圾桶里。接着是洗碗,我有些够不着,便找了个凳子站在上面洗。我左手拿碗,右手拿抹布,抹布在碗里像转圈一样,没几下,碗立刻变得干干净净了。

这时,妈妈脸上露出了满意的笑容,爸爸也开心地对我说:“我儿子长大了!”

环南一小一三班 江振宇

### 作好准备再上路

我曾信奉一句话——车到山前必有路,也正是这句话让我吃了不少苦头。

我不爱写作业,每当交作业的时候便一拖再拖,抱着“必有路”的想法挺过了一次又一次检查;我爱上网,不惜用上课睡觉来换取晚上精神的亢奋,一心寄希望于考前突击……

经过验证,我发现“车到山前必有路”未必灵验。在考场上,并没有光明大道摆在我面前,一道道考题在我面前成了“拦路虎”。期末考试时,我的成绩一落千丈。

教训是惨痛的,我开始反思“车到山前必有路”这句话,并检讨自己的行为。后来,经过一段时间的努力,我的学习成绩又得到了提高。现在想来,那时的我确实很幼稚,竟然可以为自己的懒惰找到如此合理的借口。

“车到山前必有路”这句话并没有错,关键要看摆在面前的是什么样的路。如果你作好充分的准备,前面的路就可能是一路坦途;如果你没有作好准备,这条路就可能是布满荆棘。我们不能盲目的找路,要作好准备等待路的到来。当机会来临时,由于我们有了准备,才能以不变应万变,牢牢地把握住机会。

修武县一中 杨德勇

### 幸福是什么》有感

以前,我认为幸福就是有一个温暖的家,有爸爸妈妈的爱护,有一个知心的伙伴,可是,自从学了《幸福是什么》这篇课文后,我改变了自己的想法。

这篇课文讲了三个青年挖了一口小井,这时,智慧的女儿出现了,她喝了三口泉水并祝三个青年幸福。三个青年不知道幸福是什么,智慧的女儿便让他们10年之后再在这口小井边相见。于是,第一个青年向东走,第二个青年向西走,第三个青年留在村子里。10年后,三个青年又来到小井旁,第一个青年当上了医生,救了许多人,他是幸福的;第二个青年干过许多活,做了许多对别人有益的事情,他是幸福的;第三个青

年在家耕地,养活了许多人,他也是幸福的。这时,智慧的女儿又出现了,说了一句话:“幸福要靠劳动做对人们有益的事情。”

老师教出一个个出色的学生,他是幸福的;我帮助同学解开一道难题,看到同学的笑脸,我是幸福的……

我觉得幸福不是嘴上说的,是要有实际行动的。

朝阳实验学校四四班 刘康颖

(指导老师 魏慧云)

