

# 让孩子在快乐中学习

□蔡小永

孩子不喜欢学习,不主动学习令很多家长感到头疼。其实,这很正常。想一想,我们当学生时,是不是从内心里真正热爱学习?不要期望孩子一生下来就博闻好学。爱玩、爱看电视是大多数孩子的天性,这样的孩子是正常的孩子。一生下来就爱读书、爱学习的孩子不多,大部分家庭都是普通的孩子。不承认这一点,而希望自己的孩子是神童、智力超人一等,虽然心情可以理解,但对教育好孩子并无益处。

既然我们遇到的都是普通的孩子,我们家长的任务就是让孩子热爱学习。

我们既要承认学习的快乐,也要承认学习的艰苦,然后引导孩子由苦到乐。

学习成绩、学习兴趣、学习方法,相互影响,相互牵扯。方法不得当,就学不会,学不会成绩就差,成绩越差就越不愿学,越不愿学成绩就越差,这是一种恶性循环。相反,找到了方法,孩子学习成绩就越好,成绩越好孩子学习越上

劲。因此,家长要想提高孩子的学习成绩,先要提高孩子的学习兴趣,先要帮助孩子找到正确的学习方法。

**让孩子记住**

我的孩子上小学一年级时,每课需要记住10多个生字,孩子就是认不准,认不全,往往是今天好不容易记住了,明天又忘了。我也曾生气,心里埋怨孩子笨。但当静下心来从孩子的角度考虑分析问题,我觉得这种现象再正常不过了。每天需要记住10多个生字,不要说孩子,就是大人也不容易做到。我们大人之所以觉得简单,是因为我们本身就不认识这些字。如果我们换成不认识的字,让我们每天记住10多个,大人又会怎么样呢?因此,记不住并不是孩子的智

商低,正常的孩子都是这样。从生理学和心理学的角度讲,遗忘是人的正常本能。

为了让孩子不遗忘,经过求教、调查,我发现方法有很多,并在教育日记上记下以下三种方法。第一,有重点地记忆。孩子并不是把所学的字都忘记了,仅仅是那些繁难的字、不经常出现的字容易忘记。对这些字要加强记忆、多次记忆。第二,字不离词,词不离句。把这些字放到一定的语言环境中,和词结合,和句子结合,赋予它更广阔的语言背景和运用空间,有助于孩子加强记忆。第三,和生活实际相结合。不管是大街上的广告牌、商场里的商品说明,还是电视里的字幕随时随地都可以让孩子说一说他认识哪些字。这些方法可以让孩子对

字产生浓厚的兴趣,体味到学习的快乐。

**帮孩子背会**

一年级下学期语文第一课《柳树醒了》是要求背诵的,原文共5段,内容如下:

春雷给柳树说话了,说着说着,小柳树呀,醒了。春雨给柳树洗澡了,洗着洗着,小柳树呀,绿了。春风给柳树梳头了,梳着梳着,小柳树呀,美了。春燕给柳树捉迷藏了,藏着藏着,小柳树呀,飞了。柳树给小朋友们玩耍了,玩着玩着,小朋友们,长高了——

当孩子回到家里背的时候,由于各段内容非常相似,常常记混淆,顺序颠倒。经过分析,我和孩子就动作的先后顺序作了专门训练,找到了课文的先

后顺序:柳树—柳枝—柳梢—柳絮,这是一个从整体到局部、从大到小的记忆方法。

这样的方法和规律,在以后的背诵中孩子经常使用,并且非常喜欢去找更好的方法。让孩子注意力更加集中。

一天,听老师说我的孩子上课听讲注意力不太集中,我很苦恼。我想了很多,查找了如何培养孩子的注意力的书籍。

后来我发现全国著名的特级教师魏书生的方法特别好。他为了训练学生的注意力和瞬间记忆力,常常在上课前的1分钟让学生要记10组词,要记10组数字,要记10个单词,这些词与词之间、数字与数字之间、单词与单词之间的内容互不相通,顺序任意排放,然后在学生中间开展谁记得最快、谁记得最准、谁的方

法最好的比赛。久而久之,学生上课注意力都非常集中,记忆力大大增强,寻找记忆的方法越来越多、越来越巧妙。

我和孩子开始试着用这种方法学习。为了获得真正体验,我和孩子一起进行了比赛。刚开始的时候,由于不适应,我们记得都很慢,用的时间也较长,时常出现孩子比我记得快的情况。但一星期后,我们记得越来越快,越来越准,也越来越喜欢这种办法。到现在,我们两个基本上都能在1分钟之内能记住10个互不相关的词语。之后,各自说一说自己的记忆方法,方法真是越来越多。

现在孩子每天早上起来都主动和我进行记忆力比赛。只有孩子感兴趣了,他自己才会去寻找方法;只有适合自己自己的方法才是最好的方法,这远比家长的训斥、逼迫好得多。

## 校园来风

### 为青少年创建第二课堂

**本报讯** 今年年初以来,解放区在31个社区成立了未成年人教育培训室、未成年人法制培训室、家庭教育培训室,每期培训有教案、有记录,社区还与24所中小学结合,组织中小学生在社区开展参与式、体验式、互动式家庭教育活动,开展了“我为爷爷奶奶洗洗脚”、“我帮妈妈洗洗碗”、“我当一天家长”等活动。该区民生街道办事处学生路社区的“德育超市”建成了电子阅览室、未成年人培训中心等;七间街道办事处陶瓷路社区组织未成年人成立未成年人读书会……

截至目前,该区开展各类教育活动1160次,举办家长讲座104场,授课教师达到100人次,参加讲座的学生以及家长8000余人。

(李良贵)

### 博客成了教研新宠

**本报讯** “马老师,您在博客上发的那段评论被《中国教育报》采用了。六中有几位教师的博文很不错,有很多独到见解。”该区教研员徐老师说,“这几年,区政府对教育的投入力度越来越大,为各校配备了电脑,许多老师开始尝试一项新的教研方式——通过网络博客进行课题研究、教案交流、听课评课等,效果非常

好。”笔者打开一名教师的博客,大量来自一线教师的课程实践案例、教学反思、教学随笔等内容立刻展现在眼前。很多老师还把上课的教案发到博客上,吸引听课老师把所思所得发上去跟贴,进行互动交流。如今,该区的教育博客还吸引了众多外省市的老师和家长参与。

(朱辉 拥平)

### 学习宣传“八荣八耻”

**本报讯** 10月份以来,武陟县龙源镇中心校开展了“践行‘八荣八耻’、构建和谐校园”主题班会活动,组织学生进行学习讨论,畅谈体会。各班还通过办黑板报宣传“八荣八耻”,校广播站课后播放荣辱观歌曲和爱国主义爱国歌曲,营造出浓厚的学习氛围。

(长生 凤琴 向辉)

### 焦作卫校推行见习班主任制度

**本报讯** 为加强学生管理工作,进一步提高学校的管理水平和教学质量,近日,焦作卫校出台了见习班主任制度,由经验丰富的班主任带领青年教师共同参与学生管理,同时也为青年教师提供了在管理一线锻炼和展示自己的机会,收到了良好效果。

(郑玉清)

### 中站区教育局党员干部办实事

**本报讯** 中站区教育局党委不断创新党员干部考评制度,实行机关党员干部联系学校制度,将主要负责人分包到学校,定期调研,解决实际问题。今年年初以来,该局党员干部深入各学校现场办公,听课七百余节,为学校办实事五十余件。在他们的努力下,龙翔学校的校园环境得到了美化,焦作十五中和中站小学新建了教学楼,多所学校购买了图书和仪器。

(王小明 李超)

## 教育看点

# 爱,如影随形

□郭秀丽

中央电视台《道德观察》是我每天必看的节目。在一期《爱打的老师》专题中,介绍了重庆市的两位老师汤国民和刘念友。他们利用寒暑假去打工,为了更快更多地挣到钱,汤老师不惜去工地做建筑工人,刘老师则下井挖煤。

都说教师是清高的,是什么使他们抛弃“师道尊严”于不顾?究竟有多大利益支撑着,驱使着他们去做又脏又累的苦差事?苦吗?他们却说,内心是高兴的,因为这样可以资助更多的孩子上学,他们不想让孩子们失学。汤老师从教18年,资助50余名学生共计4万余元,他打过铁、收过铁,为孩子们挣学费。刘老师在孩子们眼里是有钱的老,对他们出手大方,而在女儿眼里是不称职的父亲,他拿不出钱让女儿上心目中的大学。他早出晚归去挖煤,却瞒着周围的人,说是去打牌消遣。

这就是我们可亲可敬的人民教师!心系学生,爱生如子,心中有大爱,情有千千结。是爱,让他们心中升起不灭的希望;是爱,让他们把苦化为无尽的动力;是爱,让他们一如既往、义无反顾。

陶行知说过:“真教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来的才能打到心的深处。”我禁不住扪心自问:当孩子屡犯错误我们恶语相加时、当孩子是“差生”我们冷眼相待时、当孩子做错作业我们大声呵斥时、当孩子上网吧我们怒目以对时,我们的爱心去了哪里?为什么不多一点耐心用爱心去征服他们呢?

汤国民、刘念友两位老师的事迹感动着每个为师者的心灵。我们有必要常提醒自己、多问问自己:我们对教育是不是倾注了满腔热情?有没有得过且过的想法?是否因社会上的一些负面影响而使昔日的信念搁浅?

让我们带着对汤老师、刘老师的感动,让爱如影随形,爱教育、爱孩子。



修武县教育局在社会主义荣辱观教育活动中要求各校拓宽活动渠道,丰富活动内容。近日,修武县第二实验小学组织学生到敬老院看望了孤寡老人。

李跃东 摄



近日,市博物馆举办了航天、航海、机器人仿真模型展。共有载人飞船、火箭、卫星、航空母舰等一百多个仿真模型参展,吸引了近万名学生参观。图为一名学生在家长带领下参观展出的神舟六号仿真模型。

王春芳 摄

近日,市女子职业高中举办了旅游服务技能比赛,比赛内容包括总台服务、客房西式服务、中餐宴会摆台服务、普通话导游服务等四个项目。

图为选手们在进行中餐宴会摆台服务比赛。

王春芳 摄



“覆巢毁卵,则凤凰不翔。”这是古代著名思想家孔子说过的一句话。由此可见,保护鸟类、维护生态环境是我国劳动人民自古以来就有的传统。鸟儿是人类的朋友,那一声清脆的啼叫声让诗人孟浩然发出“春眠不觉晓,处处闻啼鸟”的千古绝唱;那一声悦耳动听的歌声使诗人杜甫发出“几处草莺争暖树,谁家新燕啄春泥”的感慨……鸟儿把沉寂的大自然变得有声有色,给人们枯燥无味的生活增添了几分色彩。它们在丛林里、在大树中、在屋檐下引吭高歌,想唱就唱。

可是,由于人类的贪婪,大量捕杀鸟类,使许多鸟类濒临绝迹。现在,我们已经很难听到那些原生态的歌声了,有些只能在书本上见到它们的身影。

鸟儿的家没了,接下来,人类的家又会怎样呢?

天空不再湛蓝、白云不再纯洁、河水不再清澈……

世界需要鸟语花香,请大家共同保护我们最真挚的朋友——鸟儿!收起你的猎枪和弹弓,打开封闭自由的笼门,还鸟儿一个温暖的家,一个想唱就唱的舞台。

辅导教师:许衡中学和静

焦作建筑经济学校协办

## 引导学生合作学习

□李长海 王海梅

合作学习是发挥学生主体作用的有效方法,是引导学生自主学习的重要途径。在当前课改背景下,许多教师在课堂中实施小组合作学习,但效果并不尽如人意。那么如何提高合作学习的效率呢?我认为应从以下几个方面入手。

学会倾听与表达。倾听是一种能力,更是一种态度,又是一种良好的习惯。当有人发表不同意见时,自己就应该边听边思考,认真听取别人不同的见解,主动获取信息,然后再发表自己的意见。

优化组合,增强合作。组建学习小组时,老师应根据综合评定学生的知识基

础、兴趣爱好、学习能力、心理素质等,然后搭配成若干个学习小组,这样不同层次的学生相互搭配,各小组间无明显差异,便于公平竞争。

体现教师的主导和促进作用。新课程要求教师成为课程资源的开发者,成为学生自主学习活动的组织者,学生发展和成长的促进者,要求教师和学生两个主体有机结合,相互促进,既不能让“学”围绕“教”转,也不能让“教”围绕“学”转。教师应真正成为学生学习的发现者、引导者,促进学生有效合作学习。

品德与生活课的教学实践活动,越来越引起教师们的关注,实践活动对于增强教学的实效性、形成学生良好的品德素养,有着十分重要的意义。品德与生活课就是要“动”,即动手与动脑。课堂上我和学生一道讨论,有选择性地确定几个主题,让学生自由组合成立学习小组去讨论,利用课余时间去完成,然后通过课堂交流反馈学生的学习情况。有的学生自觉地乐于完成,有的学生则有形式而无结果。静心反思,这是由于老师没有起到监督、参与和指导作用而造成的。老师必须发挥指导作用,帮助学生解决确立主题和操作上的难题。当学生进入资料采集点后,教师要运用自己丰富的阅历,有意识地引导、启发学生。例如,我在讲《我们的校园》这一课时,就分几个阶段进行教学尝试:一是活动准备(参观校园),让学生自由组合,分成几个小探秘队,开展探索校园景点、发现学校活动,学生来到学校的各个角落,通过看一看、问一问、听一听、说一说等方式收集第一手资料。二是整理资料,要求各探秘队以自己喜爱的方式,写日记或做调查表或画参观展示图等。三是成果汇报,将学生反映校园生活的绘画、泥塑、模型等作品集中展览,让学生体验成功,获得快乐,真正让学生学有所得。

总之,在品德与生活课上,要让学生动起来,在动中体验,在动中获得真知,充分发挥学生的潜能,让课堂焕发出生命活力。

## 在『动』中学知识

□李晋凡

焦作女子中专协办

# 广告

# Tel:3924268